

## **AGRUPAMENTO DE ESCOLAS N.º 2 DE SERPA**

### **INFORMAÇÃO: PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**

#### **Físico-Química – 7.º, 8.º e 9.º ano (Prova 11 - 2026)**

---

Decreto-lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto

---

#### **1. INTRODUÇÃO**

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Modalidade e duração da prova;
- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material a utilizar na prova;
- Critérios gerais de classificação;

#### **2. MODALIDADE E DURAÇÃO DA PROVA**

Prova Escrita com duração de 45 minutos + Prova Prática com a duração de 45 minutos (sem tolerância)

#### **3. OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova avalia o definido pelas Aprendizagens Essenciais para a disciplina e pelo Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Deste modo, o objeto da avaliação decorre das competências previstas no Perfil dos alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:

- ✓ Conhecer termos, conceitos, grandezas e unidades de medida.
- ✓ Compreender regras, leis e representações esquemáticas.
- ✓ Interpretar gráficos, situações e relacionar dados, aplicando leis, regras, processos e estratégias lógicas – matemáticas.
- ✓ Utilizar e aplicar conceitos, regras, leis e conhecimentos adquiridos.
- ✓ Produzir textos escritos.

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS N.º 2 DE SERPA

### INFORMAÇÃO: PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

#### Físico-Química – 7.º, 8.º e 9.º ano (Prova 11 - 2026)

#### 4. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A **Prova Escrita** é constituída por quatro grupos. Cada grupo corresponde, respetivamente, a cada um dos grandes temas organizadores do programa:

Tema	Subtema	% da cotação total
Terra no Espaço	- Universo	10
	- Sistema Solar	
	- Distâncias no Universo	
	- Terra, Lua e forças Gravíticas	
Terra em Transformação	- Materiais	15
	- Energia	
Sustentabilidade na Terra	- Reações Químicas	25
	- Som	
	- Luz	
Viver Melhor na Terra	- Movimentos e Forças	50
	- Eletricidade	
	- Classificação dos materiais	
	- Ligação química	

Cada grupo pode ter diferente número de itens relativos à componente de Física e/ou de Química. Os tipos de itens que constituem cada grupo são diversificados, de acordo com os objetivos e as competências que se pretendem avaliar.

Assim, cada grupo é constituído por:

- ✓ Itens fechados, que podem ser de resposta curta, completamente, verdadeiro/falso, associação, escolha múltipla e ordenação;
- ✓ Itens abertos, que podem ser de composição curta e de resolução de problemas numéricos.

A cotação da Prova Escrita é de 100 pontos. O peso a atribuir à Prova Escrita é 50% da cotação total da prova.

Os dados imprescindíveis à resolução dos itens são indicados no enunciado, nos gráficos, nas figuras ou nas tabelas que lhes estão anexas.

A **Prova Prática** consta da realização de uma atividade experimental, com base num protocolo, relativa ao Tema, Terra em Transformação, Subtema Materiais e conteúdo Separação das Substâncias de uma Mistura.

Após a realização da atividade experimental o aluno terá que elaborar um pequeno relatório e/ou responder a algumas questões.

A cotação da Prova Prática é de 100 pontos. O peso a atribuir à Prova Prática é 50% da cotação total da prova.

## **AGRUPAMENTO DE ESCOLAS N.º 2 DE SERPA**

### **INFORMAÇÃO: PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**

#### **Físico-Química – 7.º, 8.º e 9.º ano (Prova 11 - 2026)**

---

#### **5. MATERIAL A UTILIZAR NA PROVA**

##### **Prova Escrita**

- ✓ O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
- ✓ O examinando deve também ser portador de uma régua graduada, esquadro e de uma máquina de calcular científica, não programável
- ✓ Não é permitida a utilização da Tabela Periódica.
- ✓ Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica-lápis, nem de corretor.

##### **Prova Prática**

- ✓ Todo o material necessário à realização da atividade experimental será disponibilizado ao aluno.

#### **6. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

- ✓ Será atribuída a cotação total da questão quando a resposta apresentada pelo aluno é clara, objetiva e completa.
- ✓ A cotação de respostas incompletas ou ambíguas será atribuída em função do grau atingido pelo aluno relativamente ao objetivo da questão.
- ✓ Na resolução de cada questão, o aluno deverá escrever a(s) fórmula(s) que vai utilizar, pelas quais será pontuado.
- ✓ Em qualquer pergunta a não apresentação dos cálculos efetuados (quando necessários) será penalizada bem como a ausência de justificações, quando pedidas.
- ✓ A falta ou utilização incorreta de unidades das grandezas será penalizada de 10% em cada questão.
- ✓ Sempre que o aluno utilize resultados errados obtidos na resolução de exercícios anteriores não será, por esse facto, novamente penalizado.
- ✓ As cotações parcelares só serão consideradas quando a resposta não estiver completamente correta.
- ✓ Erros de cálculo serão penalizados em 20% da cotação da questão, se o aluno não apresentar uma apreciação crítica dos valores obtidos.

## **AGRUPAMENTO DE ESCOLAS N.º2 DE SERPA**

### **INFORMAÇÃO: PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**

#### **Físico-Química – 7.º, 8.º e 9.º ano (Prova 11 - 2026)**

---

- ✓ Nas questões em que seja pedida justificação, esta valerá um terço da cotação da pergunta.
- ✓ Nas questões de escolha múltipla, a escolha de mais de uma alternativa implica a cotação nula para a questão em que tal se verifique.

#### **7. OUTROS ASPECTOS ESPECÍFICOS**

Não serão fornecidos formulários nem a Tabela Periódica.

**FIM**